

Генеральный директор  
ООО "ТРАНСАЭРО СЕРВИС"  
ОГРН: 1196658004707




М.П. А.Д. Нечипуренко

**ДЕЙСТВУЮЩИЙ**

ИНВЕНТАРНЫЙ № 6805

"УТВЕРЖДЕНО"	"01" февраля 2024 г.
"ВВЕДЕНО"	"01" февраля 2024 г.
<b>ПРИКАЗОМ ГЕНЕРАЛЬНОГО ДИРЕКТОРА № 66ТС/П-ОД-24/6804-РДО от 01 февраля 2024 г.</b>	

 ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННЫМ КВАЛИФИЦИРОВАННЫМ  
СЕРТИФИКАТОМ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСИ (УКЭП)

Сертификат 2fc26f0a301a00cdadac962f318a76f7f58247a9  
Владелец **НЕЧИПУРЕНКО АЛЕКСАНДР ДМИТРИЕВИЧ**  
Действителен с 27.03.2023 по 27.06.2024  
Дата подписания 04.02.2024 18:10 (UTC+5)

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

## "АВИАКОМПАНИИ, АЭРОПОРТЫ И АЭРОДРОМЫ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ"

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ. СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ.  
ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ  
2024 ГОД



## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Авиакомпании, аэропорты и аэродромы гражданской авиации» соответствует общекультурному уровню освоения и предполагает удовлетворение познавательного интереса обучающегося, расширение его информированности в области деятельности авиакомпаний, аэропортов и аэродромов гражданской авиации, а также обогащение навыками общения и приобретение умений совместной деятельности в освоении программы.

### **Данная программа разработана в соответствии:**

-с приказом министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Программа разработана с учетом основных приоритетов в области дополнительного образования, запросов обучающихся, как основных заказчиков и потребителей предоставляемых дополнительных образовательных услуг.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт образовательной программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации образовательной программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9



# 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Авиакомпаний, аэропорты и аэродромы гражданской авиации

**1.1. Цель программы:** изучение дисциплины является формирование у учеников системы знаний и навыков в области развития и взаимодействия перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий в современных условиях работы транспортного комплекса страны.

**Основные задачи** изучения дисциплины:

- формирование знаний о транспортном процессе и его участниках;
- изучение основных нормативных правовых документов по авиаперевозкам, аэропортам, аэродромам;
- формирование знаний об основах функционирования перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий в современных условиях;
- формирование знаний об основных элементах аэропорта и их назначении;
- формирование знаний об основных технологических процессах в аэропорту.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы:**

Дисциплина относится к дисциплинам дополнительного образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций в области организации обслуживания пассажиров при воздушных перевозках:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

результат выполнения заданий.

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

- Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте.

- Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

- Планировать деятельность служб сервиса на транспорте.

- ПК 4.4. Анализировать эффективность деятельности служб сервиса на транспорте и предлагать мероприятия по ее совершенствованию.

- Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте при нарушениях графика движения транспортных средств и управлять ею.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**



максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов

**1.5. Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная лекционная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
- дистанционные практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
- подготовка к аудио занятиям (домашнее задание)	8
- подготовка рефератов, устных сообщений	12
<b>Итоговая аттестация</b> в форме теста	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1. Основные элементы авиатранспортной системы</b>	Термины и сокращения. Основные элементы авиатранспортной системы и их взаимодействие	2	1
	Основные документы, регламентирующие деятельность авиапредприятий	2	1
	<i>Практическое занятие №1. Международная система правовых отношений воздушного транспорта</i>	2	2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> - действующие нормативные правовые документы; - развитие авиации в России	2	3
<b>Раздел 2. Аэродромы</b>	Общие сведения об аэродромах	2	1
	Классификация аэродромов	2	1
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> - национальная опорная аэродромная сеть; - стандарты и рекомендации международной организации гражданской авиации	2	3
<b>Раздел 3. Аэропорты</b>	Общие сведения об аэропортах. Основные показатели работы аэропорта	2	1
	Классификация аэропортов	2	1
	Основные части аэропорта и их назначение	2	1
	Концепции аэровокзальных комплексов	2	1
	Формы собственности в аэропортовой деятельности	2	1
	<i>Практическое занятие №2. Крупнейшие аэропорты мира и РФ</i>	2	2
	<i>Практическое занятие №3. Коды аэропортов</i>	2	2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> - ФАП № 98 «Сертификация аэропортов. Процедуры»; - Ведущие аэропорты России и мира. Их характеристика.	4	3



<b>Раздел Авиакомпания</b>	<b>4.</b> Цели и виды деятельности перевозчиков (авиакомпаний) на рынке авиатранспортных услуг.	2	1
	Классификация авиакомпаний (статус, по объему перевозок, по форме собственности, по характеру выполнения полетов, по регулярности полетов, по типу перевозок).	2	1
	Основные показатели работы авиакомпаний	2	1
	Формы собственности и организационная структура авиакомпаний	2	1
	Управление авиакомпанией. Авиатранспортный маркетинг	2	1
	Формы взаимоотношений между авиакомпаниями и государственными и международными органами	2	1
	<i>Практическое занятие №4. Коды авиакомпаний</i>	2	2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> - примеры ведущих перевозчиков (авиакомпаний) мира (история создания, становления и развития, их специализация и разделение по видам работ); - способы повышения конкурентоспособности перевозчика (авиакомпания)	4	3
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: (домашнее задание) всего за весь период изучения дисциплины</i>	8	3	
Контрольная работа	2	3	
<b>ВСЕГО по дисциплине:</b>	<b>60</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Моноблок DELL Inspiron 5400, 23.8", Intel Core i5 1135G7, 8ГБ, 1000ГБ, 256ГБ SSD, NVIDIA GeForce MX330, Windows 11 Home, серебристый [5400-5869]

Экран: 23.8 ", 1920 x 1080; Web-камера встроенная ;

Видеокарта: NVIDIA GeForce MX330;

Устройства: Мышь оптическая беспроводная + клавиатура беспроводная +МФУ

Pantum M6700DW [Принтер/ Сканер/ Копир: A4 1200x1200dpi 30ppm 525MHz 128Mb Duplex Wi-Fi LANUSB2.0]

Полное описание: <https://www.dns-shop.ru/product/d151b530a1162ff4/238-monoblok-dell-inspiron-5400-5400-5890/characteristics/>

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Международные стандарты и рекомендуемая практика. Приложение 14
2. ИКАО. Аэродромы // Проектирование и эксплуатация аэродромов. - 4-е изд.

ИКАО, 2013. - Т. 1.

3. Волкова Л.П. Управление деятельностью аэропорта. Правовые основы управления деятельностью авиакомпании. – М.: МГТУ ГА, 2006. – Ч. 1.

4. Волкова Л.П. Управление деятельностью аэропорта. Организационные основы управления деятельностью аэропорта. – М.: МГТУ ГА, 2007. Ч. 2.

5. Черкашин Д.С. Теоретические основы деятельности аэропортовых предприятий: учеб. пособие Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013.

##### Дополнительные источники:

1. Солодкий А.И., Горев А.Э. Транспортная инфраструктура: учеб. и практикум для академ.бакалавриата Москва: Юрайт, 2016
2. Воздушный кодекс РФ (официальное издание). - М.: Воздушный транспорт.
3. Авиационные правила, часть 139, том 1 «Правила сертификации аэродромов».
4. ФАП «Сертификация аэропортов. Процедуры». Приказ ФСБТ России от 24.04.2000г. № 98.
5. ФАП «Сертификационные требования к юридическим лицам, осуществляющим аэропортовую деятельность по аэродромному обеспечению полетов гражданских ВС». Приказ № 121 от 06.05.2000г

##### Интернет-ресурсы:

1. Сайты аэропортов и авиакомпаний
2. [www.favt.ru/](http://www.favt.ru/) - Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта (РОСАВИАЦИЯ).
3. <http://www.avia.ru/>
4. Информационно-правовая система <http://www.consultant.ru/>

#### Материально-техническое обеспечение

1. Моноблок DELL Inspiron 5400, 23.8", Intel Core i5 1135G7, 8ГБ, 1000ГБ, 256ГБ SSD, NVIDIA GeForce MX330, Windows 11 Home, серебристый [5400-5869]

2. Экран: 23.8 ", 1920 x 1080; Web-камера встроенная ;





3. Процессор: Intel Core i5 1135G7, 2.4 ГГц (4.2 ГГц, в режиме Turbo);
4. Оперативная память: 8 ГБ, DDR4, SO-DIMM, 2666 МГц;
5. Видеокарта: NVIDIA GeForce MX330;
6. Накопители: HDD: 1000 ГБ, 5400 об/мин, SATA; SSD: 256 ГБ;
7. Связь: Wi-Fi; Bluetooth; Gigabit Ethernet
8. Операционная система: Windows 11 Home;
9. Устройства: Мышь оптическая беспроводная + клавиатура беспроводная + МФУ Pantum M6700DW [Принтер/ Сканер/ Копир: A4 1200x1200dpi 30ppm 525MHz 128Mb Duplex Wi-Fi LANUSB2.0]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Текущий контроль – после изучения тем – практические работы.

Итоговый контроль – контрольная работа.

Результаты (освоенные усвоенные знания)	обучения умения,	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>			
- применять нормативные правовые документы по организации функционирования перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий; -представлять механизм взаимодействия перевозчика (авиакомпания) и аэропортового предприятия в рыночных условиях; - разрабатывать мероприятия по повышению конкурентоспособности перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий на рынке авиатранспортных услуг		ОК 1-8 ПК 4.1.-4.5.	<b>Текущий контроль:</b> – устный опрос; – подготовка индивидуальных заданий; – оценка результатов практических занятий; – оценка результатов самостоятельной работы. <b>Рубежный контроль:</b> – контрольная работа.
<b>знать:</b>			
- место воздушного транспорта в мировом транспортном процессе; - составные элементы авиационной транспортной системы и их назначение и классификация; - основные нормативные правовые документы по авиаперевозкам, аэропортам,		ОК 1-8 ПК 4.1.-4.5.	<b>Текущий контроль:</b> – устный опрос; – подготовка индивидуальных заданий; – -оценка результатов самостоятельной работы. – <b>Итоговый контроль:</b> - контрольная работа. –



<p>аэродромам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы функционирования перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий в современных условиях;</li> <li>– способы развития и повышения конкурентоспособности перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий на рынке авиатранспортных услуг;</li> <li>– механизм взаимодействия перевозчика (авиакомпания) и аэропортового предприятия в рыночных условиях;</li> <li>– классификацию перевозчиков (авиакомпаний), аэропортов, аэродромов;</li> <li>– требования, предъявляемые к аэропортам;</li> <li>– состав и назначение элементов генерального плана аэропорта;</li> <li>– технологические процессы в аэропорту;</li> </ul> <p>основные функции, выполняемые воздушным транспортом;</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

